TRIBUNA ROJA

organo del sector universitario de la ORGANIZACION COMUNISTA (BANDERA ROJA)

ABRIL 1972 5 pts.

1 DE MAYO



CONTRA LA REPRESION
POR LAS LIBERTADES POLITICAS
POR LA REPUBLICA
EN LA SOLIDARIDAD DE COMBATE CON LOS PUEBLOS DE INDOCHINA

1º DE MAYO

OBREROS, ESTUDIANTE UN MISMO COMBATE

El día 1º de Mayo ha significado históricamente una jornada de lucha de la clase obrera en todo el mundo. Una jornada de lucha que pone de manifiesto todos los objetivos de la clase trabajadora en su enfrentamiento, esencialmente político, contra la patronal y su Estado.

Hoy, la clase obrera está desarrollando en toda España un movimiento de masas político de extraordinarias dimensiones. Hoy, el proletariado español se sitúa decididamente a la cabeza de todo el movimiento antifranquista. Centenares de empresas en lucha lo atestiguan, como lo testimonia de modo relevante combate de los obreros de la Bazán y la respuesta solidaria de toda la clase obrera gallega.

Ante este auge de la lucha de la clase obrera, que provoca la crisis política del régimen, que agudiza las contradicciones internas del bloque dominante, los estudiantes hemos lanzado también un duro combate de masas que, partiendo del rechazo a la Ley General de Educación clasista y selectiva, se ha convertido -a su vez- en un abierto enfrentamiento contra la dictadura franquista.

En efecto, que duda cabe que, a partir de la Jornada General del día 14, que covirtió nuestra lucha en un enfrentamiento de todo el pueblo contra la política educativa del régimen, los estudiantes hemos tomado conciencia de la, cada vez, mas importante y necesaria unión con la case obrera y demás clases populares en un combate común contra la dictadura. A nadie se nos escapa que, tanto la progresiva toma de conciencia e inciativa del incipiente bloque popular contra la LGE, como la paulatina agudización de la represión por parte del bloque dominante y de la dictadura como única respuesta a las justas aspiraciones de los esudiantes, plantea, de modo bien claro, la prioridad de situar nuestra acción junto a la lucha política de todo nuestro pueblo contra el franquismo.

Esta necesidad evidente fue ya comprendida por muchos compañeros el día 8 de marzo participando activamente en la Jornada solidaria con la clase obrera. Pero ante este 1º de Mayo, que se plantea como ningún otro, tras una larga serie de enfrentamientos cada vez mas políticos, organizados y coordinados de la clase obrera y otros sectores populares que no han hecho sino que multiplicarse, a partir de la lucha contra el Consejo de Burgos, y, muy especialmente, a partir de la gran lucha solidaria de SEAT, la convergencia política de los distintos frentes del Movimiento Popular aparece mas clara todavía. Pues es evidente que, hoy, al plantearse los estudiantes la urgente lucha contra la represión y por las libertades políticas, lucha esta cada vez mas indisolublemente ligada a toda acción universitaria, estamos ya - en la práctica-combatiendo codo con codo junto a la clase obrera por un objetivo común. Pues la misma represión se cierne sobre obreros y estudiantes combativos, pues, tanto en las fábricas, como en las facultades el desarrollo del combate exige hoy la imposición de las libertades de expresión, reunión y asociación.

Un objetivo común que aglutina hoy a todas las organizaciones de masas obreras y estudiantiles (Comisiones Obreras, Comités de Curso), a partir de sus reivindicaciones específicas elevando cada vez mas el nivel de enfrentamiento y comprensión política de todo el Movimiento Popular, que posee en estas organizaciones un arma de combate de primer orden. Ante esta Jornada del 1º de Mayo, en que la clase obrera insiste y reivindica un auténtico sindicato de clase (Comisiones Obreras), una organización autónoma de los trabajadores independiente de la patronal y de su Estado; es también el momento de plantear los estudiantes la importancia de redoblar nuestra atención en torno a las organizaciones de masas estudiantiles (Comités de Curso), que vayan asumiendo, cada vez mas, su

Hemos de convertir, pues, este 1º de Mayo en una jornada de lucha que culmine el proceso de convergencia política del movimiento universitario con todo el movimiento obrero y popular. Para ello, ya desde hoy, es preciso:

-Organizar Tribunas Libres, actos y asambleas de todo tipo en los que se sitúe la importancia de este 1º de Mayo en la actual lucha popular contra la Dictadura.

-Realizar charlas, conferencias y todo tipo de contactos con miembros de Comisiones Obreras que expliquen a los estudiantes el significado de esta Jornada en el actual marco de lucha obrera.

-Participar masivamente el mayor número de estudiantes posible, en la agitación en la calle, junto a la clase obrera: organizar piquetes conjuntos de distribución de octavillas, relización de pintadas, mitines, colocación de carteles y pancartas, etc.

-Acudir a todas las acciones programadas por Comisiones Obreras: manifestaciones, actos de todo tipo, y, en especial, a la GRAN CONCENTRACION DEL DIA 28 A LAS 8 DE LA TARDE EN LA PLAZA DE CATALUÑA.

-Difundir el boicot a Mercados el día 28.

-El día 28 proponemos, en todo el distrito universitario realizar una Huelga General, con actos de facultad en todos los centros, que culminen en una manifestación unitaria de apoyo decidido de todos los estudiantes del distrito a la lucha obrera, que es hoy, mas que nunca, la nuestra.

CONTRA LA REPRESION
POR LAS LIBERTADES POLITICAS
POR LA REPUBLICA
EN SOLIDARIDAD DE COMBATE CON LOS PUEBLOS DE INDOCHINA:

-!! 1º DE MAYO: OBREROS Y ESTUDIANTES UN MISMO COMBATE !!

VIETNAM: LA REVOLUCIÓN A LA OFENSIVA

La saturación de información hace que muchísima gente, muchas de ellas preocupadas por los problemas políticos nacionales e internacionales, reciban con gran indiferencia las noticias procedentes de Vietnam. Las mayores atrocidades pueden venir a diario en los periódicos, sin que impresionen ya gran cosa. Este hecho se acentúa por culpa de las agencias de información norteamericanas que venden las noticias a los periódicos españoles y mundiales, dando una versión muy "sui generis" de los hechos. Por ejemplo, podemos leer: "se ha efectuado una operación de limpieza". Pero, ¿cuantas atrcidades como la de My Lay han sido calificadas como "operaciones de limpieza"?. Podemos leer que, "por error", los yankees han bombardeado una aldea sudvietnamita. Y no pensamos lo que con seguridad, ocurrió: que, dado que es todo el pueblo sudvietnamita el que combate a los yankees, estos no están seguros mas que en el barco que les lleva a casa, de ahí que todo sudvietnamita sea un vietcong en potencia, por lo tanto, es un blanco sobre él que ejercitar su asesina puntería. En los últimos días hemos leido en la prensa burguesa española noticias aún mas grotescas. En la "Vanguardia", se hacían eco de la opinión de un diplomático yankee, según la que Vietnam del Norte había violado los Acuerdos de Ginebra de 1.954. ¡Cuando ellos, los yankees, no reconocieron estos acuerdos firmados, que establecían unas elecciones inmediatas para la reunificación del país, elecciones que ellos, arbitrariamente, se han encargado de no permitir nunca!. Otra noticia era, por ejemplo, la que daba también "La Vanguardia", según la cual, los norvietnamitas arrastraban, a punta de pistola, a los civiles hacia el norte, para poder decir que los sudvietnamitas escapaban hacia el Norte. ¡Cuando, sin salir de la prensa burguesa, en el "Time" del 17 de Abril, se reconoce que son hasta los propios soldados yankees los que desertan y se entregan, o bien, que se niegan a entrar en combate!.

¿Cual es pues la realidad?. ¿Que tipo de guerra es esta?. ¿Que está pasando -y ahora mismo - en Vietnam?.

La guerra de Vietnam no es sino la expresión de la voluntad de un pueblo por ser libre del colonialismo y el imperialismo político y económico. Pero no es solo esa. Esa "vocación" no podría ser el motor exclusivo de tantos años de lucha. El pueblo vietnamita por unas perspectivas de transformación socialistas de la sociedad de su país. Es en este marco en el que se inscribe la heroica resistencia de la República Democrática de Vietnam del Norte ante los mas salvajes bombardeos de la Histori de la Humanidad. Es en este marco en el que se inscribe la permanente insurrección armada del pueblo sudvietnamita contra la corrompida camarilla de señores feudales y de burgueses preimperialista mandada por el demócrata Van Tieu, y sostenida por la barbarie yankee. Es decir, el pueblo vietnamita lucha por su independencia porque esta lucha está indisolublemente ligada a la instauración de un régimen popular socialista. Esto es lo que le mantiene en pie mas de 40 años.

Los USA, ya en 1.954, no firmaron los acuerdos de Ginebra por los que, además de la retirada francesa, se establecían dos zonas separadas por el paralelo 17. La zona norte sería la República Democrática de Vietnam. Se garantizaban elecciones libres para la reunificación del país. Ante la evidente perspectiva del triunfo electoral de Ho Chi Minh, los americanos apoyaron a Diem, un dictador de la peor calaña, hasta que en 1.963 le asesinaron y pusieron en su lugar a un grupo de militares. A partir de entonces, la historia de la escalada es harto conocida. De unos miles de "asesores" durante la presidencia del "progresista" Kennedy se pasó a mas de medi millón de soldados en 1.968-1.969. Se bombardeó sañudamente el norte sobre zonas en que la densidad no desciende de 400 habitantes por kilómetro cuadrado (Haifong-Hanoi). Se convirtieron en desiertos grandes zonas de selva por medio de bombardeos químicos. Pero todo en vano. El pueblo vietnamita no cede. Los USA han pasado ya, con creces, los límites de la rentabilidad

política,económica y estratégica de la guerra.Se han abierto nuevos frentes en Camboya y Laos.Los flacos resultados están tan a la vista y los costos humanos y económicos tan enormes que, poco a poco,el principal frente político se les ha abierto a USA !en su propio país!.Los aliados de USA presionan para que se retiren.El gobierno de Nixon se encuentra ante un verdadero callejón sin salida.La "vietnamización" de la guerra es la"solución".Nixon necesita presentar esta salida al pueblo yankee para asegurarse la reelección.Su viaje a China es utilizado por su equipo como un verdadero triunfo,cuando hasta el mas lerdo puede leer que no se llegó a ningún resultado (Hasta Moscú lo reconoció).

Pero si todavía faltaba algo para probar el fracaso de la "vietnamización",estos días la ofensiva del Vietcong ha destruido el mito electoral.

Si la ofensiva del "Tet" (1.968) acabó con la esperanza de ganar la guerra por parte de los yankees,estos días,la nueva ofensiva da al traste con la "vietnamización".

Los guerrilleros,en formaciones de combate convencionales,han puesto jaque al gobierno de Tieu,en tan solo dos semanas.Los yankees se han visto obligados a"dejar para mejor ocasión" la maniobra.

Primero fueron dos portaviones,ahora ya son seis los que lanzan una masa de 500 aviones de combates sobre las tropas comunistas continuamente.Se ha pospuesto la evacuación de soldados y se vuelve a una escalada mal disimulada también en efectivos de tierra.Desde Guam,Formosa,Okinawa y Tailandia cientos de B-52 están machacando el país.Se ha vuelto a bombardear Hanoi-Haifong.Con ello,como dice un dirigente chino el imperialismo no hace sino mostrar su debilidad.Porque a un pueblo no lo machacan las bombas.La ofensiva del Vietcong quizá no eche definitivamente a los yankees,pero está desarrollando al máximo,a todos los niveles,la lucha contra el imperialismo yankee,creando las bases para una victoria total del pueblo vietnamita.

El pueblo vietnamita ha comprendido la necesidad de impedir la maniobra de Nixon de "vietnamizar la guerra.Ha comprendido que su lucha está directamente ligada con no dejar al enemigo desembarazarse victoriosamente de la guerra (Ni aún "honrosamente")

No es la crisis económica la que está derrotando al imperialismo yankee.Es la lucha de clases la que genera la crisis interna en los USA,en definitiva,es la lucha de clases política la que derrotrá al imperialismo en su propio país.Los vietnamitas no luchan solo por su independencia,ni por el triunfo del socialismo en su país exclusivamente.La lucha del pueblo de Vietnam es la lucha de la clase obrera internacional y de sus aliados contra su enemigo mortal:el imperialismo.

Nosotros,comunistas,debemos demostrar nuestra solidaridad de una manera activa,no limitándonos a declaraciones y denuncias exclusivamente,sino desarrollando la conciencia antiimperialista en el movimiento estudiantil por medio de la educación política ligando nuestros objetivos reivindicativos y políticos con la lucha contra el imperialismo,movilizándonos en acciones de solidaridad con el heroico pueblo de Vietnam.

! VIVA LA REPUBLICA DEMOCRATICA DE VIETNAM DEL NORTE!

!ABAJO EL IMPERIALISMO YANKEE!
!CESE INMEDIATO DE LOS BOMBARDEOS!
!VIETNAM VENCERA!

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL
Y LA CRISIS DE LA UNIVERSIDA

Introducción.

La lucha que se ha desarrollado en toda la Universidad española en este 2º trimestre ha significado un importante avance en la madurez política del Movimiento Universitario, la definitiva incorporación a la lucha política de masas contra la Dictadura de cada vez vez mayores sectores del estudiantado.

En efecto, a partir de unas bases organizativas firmes (Comités de curso) y de unas perspectivas políticas claras (puestas de relieve, en especial, en el Manifiesto de la Asamblea de Distrito de Barcelona), los estudiantes hemos sido capaces de hacer de nuestra lucha contra la LGE una lucha política antifranquista, una lucha popular contra la Dictadura.

La jornada del día 14 nos habla elocuentemente de ello. La amplia movilización iniciada desde principios de curso contra la LGE, contra la Dictadura en la Universidad consiguió impulsar un gran movimiento popular de la enseñanza. Consiguió hacerlo convreger en una jornada de lucha política de masas, a partir de las bases reivindicativas y políticas de cada uno de los sectores de la Enseñanza. En este día supimos hacer llegar a la calle, a todo el pueblo, nuestro combate, supimos expresar la verdadera solidaridad con el movimiento obrero, acentuando con nuestra lucha el aislamiento del Régimen.

Por todo ello, podemos hoy analizar el alcance político que ha tenido esta lucha en la respectiva posición del Bloque Dominante y del Bloque Obrero y Popular. Un Bloque Obrero y Popular que empieza a demostrar la capacidad firme de iniciativa, iniciativa que golpea eficazmente contra los intereses de un Bloque Dominante cada vez más agazapado en torno a una dictadura que no sabe más que dar represión a las mínimas exigencias del pueblo.

UNA LEY DEL BLOQUE DOMINANTE

Para los comunistas la actual LGE representaba en su formulación y en sus aspiraciones los intereses del Bloque Dominante en su sector hegemónico: los intereses del gran capital monopolista y del imperialismo. La Ley intentaba demostrar, además, la posibilidad de aplicar una ley a largo plazo, con una posible existencia más allá del marco de la dictadura, es decir, la posibilidad de la continuidad de la opresión política del Bloque Dominante bajo formas más europeístas y tecnocráticas.

En su aplicación, sin embargo, esta Ley se ha convertido en un motivo que ha llevado a miles de compañeros a desarrollar una abierta lucha contra la Dictadura, ha demostrado la inviabilidad de tecnocratizar "a la europea" las definitivamente oxidadas estructuras políticas de la Dictadura franquista.

Es, precisamente, en base a ello que concebimos hoy la lucha contra la LGE como una lucha prolongada en la que el Movimiento Universitario y todo el Movimiento Popular tendrá que rechazar golpe a golpe, medida a medida, cada norma concreta de aplicación de la nueva Ley. Ya se han conseguido algunas victorias: la supresión del CAP para los actuales licenciados, la supresión de la selectividad en tercer curso de Farmacia, la supresión de sanciones en Medicina de Madrid, el aplazamiento en la aplicación del BUP.

Este es un primer elemento a tener en cuenta hoy por todos los estudiantes: la Ley no la vamos a eliminar de un solo golpe, sino que se trata, hoy, cuando se ha puesto de manifiesto hasta qué punto ha sido rechazada por el pueblo, de pasar a combatirla en la práctica, en cada Facultad, Escuela o Instituto. En este sentido, ya desde hoy, es imprescindible plantearse la lucha contra todas las medidas selectivas y las pruebas de valoración en el mes de Junio.

UNA UNIVERSIDAD EN CRISIS.

Por hay mas. En el transcurso de los últimos meses, a ningún estudiante se le escapa que, en la Universidad, hoy, se está viviendo una crisis cada vez mayor, en algunos casos (piénsese en Letras-Central d Barcelona) casi total: se dan cada vez menor número de clases y con un nivel acádemico y científico cada vez menor, se cierran indiscriminadamente escuelas y facultades, los mismos catedráticos - afectados en ciertos casos por la radicalización de ciertos sectores del profesorado no-numerario y la indignación creciente de los estudiantes - se sienten perplejos y desorientados, siendo incapaces de transmitir eficazmente la ideología del Bloque Dominante. El futuro de los licenciados es cada vez mas oscuro, así como el crónico abandono de importantes sectores de la enseñanza y de la investigación por parte del Régimen. Entre una Universidad sin ninguna perspectiva de fuctura (La Universidad Tradicional), y una Universidad tecno-burocrática que lesiona aún mas nuestros intereses nos encontramos los estudiantes.

La crisis de la Universidad significa, cada vez con mayor evidencia, que la Universidad se está convirtiendo para el Bloque Dominante en un Aparato Ideológico deEstado cada vez mas inservible.

Solo así podremos comprender como la política del Régimen respecto a los problemas urgentes planteados por nuestros movimiento no haya hecho mas que agudizar la crisis y exasperar mas la ya combativa lucha de los estudiantes. En efecto, el mismo discurso de Carrero Blanco y su caricaturesca visión del problema universitario, nos demuestra hasta qué punto para el régimen hoy la cuestión se plantea como un problema de supervivencia política, ante el cual cualquier medida represiva, por más impopular que sea, es imprescindible para mantener el "statu quo".

Es de este modo como se explican los cierres de Facultades y Escuelas en toda España, la ocupación permanente y las cargas de la policíai en el interior de los centros universitarios, la detención de centenares de estudiantes, la tortura y el encarcelamiento de decenas de compañeros, la cantidad de multas de la Ley de Orden Público impuestas a otros tantos universitarios y las amenazas de los expedientes disciplinarios.

Sin duda alguna la represión hoy aparece claramente como el único elemento que aglutina a su alrededor a los distintos sectores del Bloque Dominante, que justifica para todos los sectores de éste la existencia de la dictadura franquista. Pero, hoy, incluso este elemento empieza a ponerse en duda.

EL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO Y LA CRISIS POLITICA DEL REGIMEN

Efectivamente, hoy la lucha nos está demostrando que la brutal represión franquista no es suficiente para aplastar a todo el movimiento popular, para acallar la lucha organizada de nuestro pueblo. Y es por ello que los comunistas hablamos de crisis política del franquismo, es por esta razón que afirmamos que cada vez más sectores del Bloque Dominante ven con nerviosismo como el régimen garantiza cada vez menos la efectiva liquidación de la lucha popular que les permiten extraer tranquilamente sus beneficios sobre la explotación de la clase trabajadora.

Ello se ve bien claro en la Universidad. Mientras el Movimiento Universitario avanza en cuanto a organización y coordinación (la celebración de las 3 Reuniones Generales de Universidades lo atestiguan, la existencia de comités lo garantiza) y en cuanto a enfrentamiento político (como quedó demostrado en las jornadas del día 14 y 8) la crisis del régimen se agudiza sin que los golpes ciegos de su represión consigan paralizar ni uno solo de los pasos realizados por el Movimiento de los estudiantes.

Así pues, la creciente crisis de la Universidad que se enmarca en plena crisis del régimen, plantea dos necesidades evidentes hoy para todos los universitarios en lucha:

1º Plantearse seriamente la necesidad de llenar el vacío que esta crisis de la Universidad plantea, un vacío ideológico, especialmente en algunas Facultades, que sólo será superable en la medida en que nuestro movimiento sepa atacar, tanto la pobreza como el contenido de clase de la "cultura" que intenta aparecer entre cierre y cierre de Facul

todos. Se trata de impedir que muchos compañeros que aún no han comprendido la dimensión política del Movimiento, abandonen los cursos, las Facultades. En este sentido los comités de curso deben ampliar su participación, y su ligamen con el curso. Se trata de llenar este vacío ideologico con tribunas libres, seminarios, etc., aprovechando el espacio que podamos conquistar en los cursos para exponer y discutir sobre los muchos temas que interesan a los estudiantes.

2º Resaltar el importante papel que hoy estamos jugando los estudiantes en la agudización de la crisis del régimen, en la lucha antifranquista, contra la represión y por las libertades políticas.

LO MAS URGENTE HOY Y LAS PERSPECTIVAS INMEDIATAS

Ante la situación antes descrita, en estos momentos es preciso que los estudiantes actuemos en torno a tres ejes fundamentales:

1º El combate contra las medidas concretas de la LGE, especialmente contra la selectividad. Ir, en lo posible, hacia la elaboración de un programa de reivindicaciones que aúnen las aspiraciones de los estudiantes de cada Facultad y Escuela, a partir de la crisis de la Universidad antes mencionada.

2º La lucha política contra la dictadura, que da sentido a nuestra lucha unitaria con los estudiantes de toda España, que nos fortalece frente a la represión, que nos vincula a la lucha de la clase obrera y de todo el pueblo por las libertades políticas. Esto es más claro ante la jornada del 1º de Mayo: es preciso comprender la unidad de objetivos que hoy nos vincula a los estudiantes con el movimiento obrero en un combate como éste. Es preciso, pues, que todos los estudiantes discutamos y participemos masivamente en esta jornada y para ello demos, desde hoy, los medios adecuados: organización de Tribunas Libres sobre el significado de este día de lucha obrera, charlas a todos los niveles con militantes de Comisiones Obreras sobre el actual momento de lucha obrera, participando activamente en la agitación, tomando parte en todas las acciones de masas que lleven a la calle la lucha contra la represión, por las libertades políticas, y por un Sindicato de Clase.

3º Este es el momento de iniciar una amplia campaña de divulgación y ampliación de los comités de curso como organización de masas de los estudiantes. Es muy importante tener clara la importancia de dar solidez y continuidad a estas organizaciones, sobretodo en momentos en los que las campañas políticas generales pueden hacer perder el hilo de la, hoy fundamental, capitalización organizativa.

En el seno de comités se debe abrir un amplísimo debate que parta de una reflexión crítica de la actuación de cada comité a lo largo de este curso sobre la base de analizar su ligamen con los cursos, tratando de superar los numerosos errores y deficiencias en que han caído en este curso, y utilizando las experiencias propias y de otros comités del distrito.

Asímismo deben analizar:

a) Su función en la lucha política en la Universidad.
   1- en la actual etapa de lucha por las libertades políticas
   2- delante de la perspectiva de la lucha por el socialismo, con las tareas de organización, discusión, explicación a los cursos y denuncia que comporta esta perspectiva

b) Su función en la lucha reivindicativa frente a la Universidad burguesa. Analizar las Facultades, asignaturas, profesores, contenido y problemas generales y concretos de la enseñanza.

POR LA CONSTRUCCION DE UN BLOQUE POPULAR; POR EL SOCIALISMO

Todos estos objetivos a corto plazo significan para nosotros eficaces pasos adelante en la consolidación de un auténtico Bloque Popular que sea capaz de llevar consecuentemente la lucha por la Revolución Socialista y en la construcción de la sociedad sin clases en España, bajo la dictadura del proletariado, único estadio en el que es posible la resolución definitiva de las contradicciones que hoy originan el movimiento Universitario.